

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EMİNE BELİNAY ORHAN	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
211.112	DERECE	11	58	97	121	702
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	4	0	4	6	2	0	24
YANLIŞ		4	8	0	4	6	7	0	29
Net		6.667	1.333	0.000	2.667	4.000	0.000	0.000	14.667
DERS PUANI		56	11	0	33	33	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdcDcAcCDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aabcaBCBcbCd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABbaAaCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAbAdBaCBdbc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cbC caDdba
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	211.112	14.667	702

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
M.REŞİT Ö KINACI	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
257.938	4	34	65	89	618	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		9	7	0	5	5	5	0	31
YANLIŞ		3	5	0	0	6	6	0	20
Net		8.000	5.333	0.000	5.000	3.000	3.000	0.000	24.333
DERS PUANI		67	44	0	63	25	25	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	cBCDDBADAcdB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BaBaaCDcCBBb
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADABC
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BbCAcBBddda
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	aCbDAdBdDa
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	257.938	24.333	618

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SAFA HALİL	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
141.253	DERECE	17	111	162	186	838
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	3	1	0	0	1	5	0	10	
YANLIŞ	6	3	0	0	3	5	0	17	
Net	1.000	0.000	0.000	0.000	0.000	3.333	0.000	4.333	
DERS PUANI	8	0	0	0	0	28	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aB acaAdCc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	ab Da
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	d Bad
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDa CadBD da
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	141.253	4.333	838

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ŞÜKRÜ ÖMER ÖZTÜRK	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
300.005	DERECE	1	15	37	59	524
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	7	8	1	5	8	7	0	36	
YANLIŞ	5	3	0	3	3	4	0	18	
Net	5.333	7.000	1.000	4.000	7.000	5.667	0.000	30	
DERS PUANI	44	58	25	50	58	47	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdcDcAbCDaB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CbbBDBC BbCB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	B
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AcCCADdc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cACABBCCdC c
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	aDCaCcABDa C
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	300.005	30.000	524

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	C
SOSYAL	D
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HÜSEYİN EYMEN ÜFLER	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
112.693	DERECE	22	137	190	214	886
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	0	0	0	0	0	0	3
YANLIŞ		5	0	0	0	6	0	0	11
Net		1.333	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1.333
DERS PUANI		11	0	0	0	0	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	*aA cBbc aB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cda* cab
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	112.693	1.333	886

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	C
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EVİN HÜSEYİN	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
138.090	DERECE	18	112	163	187	840
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	5	1	0	0	3	3	0	12	
YANLIŞ	7	3	0	0	6	8	0	24	
Net	2.667	0.000	0.000	0.000	1.000	0.333	0.000	4	
DERS PUANI	22	0	0	0	8	3	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bcdDBAACbdd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	d aBa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cbA BCaabd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	acaBCbdBa ba
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	138.090	4.000	840

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	DD
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	DD
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	DD
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	DD
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	DD
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MAKBULE KAPLAN	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
254.751	6	37	68	92	624	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	7	6	0	3	7	6	0	29	
YANLIŞ	5	6	0	2	5	6	0	24	
Net	5.333	4.000	0.000	2.333	5.333	4.000	0.000	20.999	
DERS PUANI	44	33	0	29	44	33	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdcbBAaAbBB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BdBbdCDdaBBc
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADbBa
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BcbAaBdCdCcA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CabbDcdBdDBC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	254.751	20.999	624

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ERVA SEBZECİ	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
256.342	DERECE	5	35	66	90	620
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	6	0	4	6	4	0	30
YANLIŞ		2	6	0	3	6	8	0	25
Net		9.333	4.000	0.000	3.000	4.000	1.333	0.000	21.666
DERS PUANI		78	33	0	38	33	11	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBaDDBADAAdB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	adBaCaDBaBBb
Cev.A.	BCBCCCDBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADaAadC
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCAadabaaBA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	acCcDcdacaBC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	256.342	21.666	620

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
LİN ALHASAN	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
142.868	DERECE	15	105	155	179	830
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	4	1	6	1	3	0	20
YANLIŞ		7	6	3	2	10	9	0	37
Net		2.667	2.000	0.000	5.333	0.000	0.000	0.000	10
DERS PUANI		22	17	0	67	0	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcddbBacAcBa
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdBaad BacB
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	dbdB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADABCdCc
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cadd aBbdbcd
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CcCcDcdaccab
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	142.868	10.000	830

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NURULLAH EMRE GÖRGEL	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
277.780	DERECE	3	24	51	74	574
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		9	7	1	6	7	5	0	35
YANLIŞ		3	5	3	2	5	7	0	25
Net		8.000	5.333	0.000	5.333	5.333	2.667	0.000	26.666
DERS PUANI		67	44	0	67	44	22	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDDbDbAdB
Cev.A.	DBCDDADAABB
SOSYAL	BCCadDcaBBD
Cev.A.	BCBCCDDBCBD
DİN	cbBd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADbBCaCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BaCAcaBCCdaA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	acdDDAdBdcBb
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	277.780	26.666	574

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AYNUR HACI İSMAİL	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
119.044	DERECE	21	132	185	209	874
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	0	1	1	1	3	0	10	
YANLIŞ	6	0	3	7	11	9	0	36	
Net	2.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2	
DERS PUANI	17	0	0	0	0	0	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcAacdcdCD
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	adBd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	dabCdcab
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adCcdbacdac
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	DDCadaddbaca
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	119.044	2.000	874

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MEHMET FATİH KURT	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
220.642	DERECE	10	54	92	116	686
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	7	1	4	7	4	0	29
YANLIŞ		6	5	3	4	5	8	0	31
Net		4.000	5.333	0.000	2.667	5.333	1.333	0.000	18.666
DERS PUANI		33	44	0	33	44	11	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBabDaAbAddB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BCcaddDcCBBB
Cev.A.	BCBCCDCBCCBB
DİN	ddBa
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AaccaCCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cCCAacBbCdBA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CbdDDcBabbdb
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	220.642	18.666	686

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
DİLA ŞAHİN	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
288.083	DERECE	2	19	43	65	549
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	10	4	4	8	5	6	0	37	
YANLIŞ	2	7	0	0	6	6	0	21	
Net	9.333	1.667	4.000	8.000	3.000	4.000	0.000	30	
DERS PUANI	78	14	100	100	25	33	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDBA cCDBd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bb BcadBBbaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BABA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABCCADCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BdbAB dCdCda
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDaaCDABcddC
Cev.A.	DDCB CDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	288.083	30.000	549

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anlamli ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İNÇİ ÇOPUR	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
223.797	DERECE	9	52	90	114	682
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	5	2	2	6	8	0	27
YANLIŞ		8	7	2	6	6	4	0	33
Net		1.333	2.667	1.333	0.000	4.000	6.667	0.000	16
DERS PUANI		11	22	33	0	33	56	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBabbBcbcdBB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BacaCCDabdBb
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	cdBB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bDbdCabbb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cdCAaBaCddBA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CDCCDABBdaBa
Cev.A.	CDCCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	223.797	16.000	682

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MEHMETCAN DEMİR	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
128.567	DERECE	19	121	174	198	857
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	2	1	2	3	2	0	15
YANLIŞ		7	10	3	6	8	9	0	43
Net		2.667	0.000	0.000	0.000	0.333	0.000	0.000	3
DERS PUANI		22	0	0	0	3	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DadaDBdACacc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dbbccBdadaCd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	abBb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cabaAcCc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	aAbAcBa cbbd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDaabccdb dC
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	128.567	3.000	857

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SERAY ERVA GÜL	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
166.660	DERECE	13	81	129	153	781
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	1	2	2	3	0	0	16
YANLIŞ		4	11	2	6	9	12	0	44
Net		6.667	0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	0.000	8
DERS PUANI		56	0	33	0	0	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDDBAcAdca
Cev.A.	DBCDDBADAABB
SOSYAL	cacbCbadbodc
Cev.A.	BCBCCDCBCBBD
DİN	cABa
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	dbcabCaD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	daabdBBaddBb
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	acbcbedabbc
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	166.660	8.000	781

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	O
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İSMAIL YUSUF	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
100.000	24	146	199	223	897	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	0	60
DOĞRU	0	0	0	0	0	0	0	0	0
YANLIŞ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Net	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0
DERS PUANI	0	0	0	0	0	0	0	0	
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	100.000	0.000	897

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B
2-Metin türlerini ayır eder.	B
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	B
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayır eder.	B
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ERDOĞAN NASIR	3	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
100.000	24	146	199	223	897	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	0	0	0	0	0	0	0	0	
YANLIŞ	1	1	0	1	1	1	0	5	
Net	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0	
DERS PUANI	0	0	0	0	0	0	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	c
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	a
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	c
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	a
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	c
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	100.000	0.000	897

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B
6-Metin türlerini ayırır eder.	B
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	B
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	B
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EMİR BEYAZ	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
100.000	DERECE	24	146	199	223	897
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		0	0	0	0	0	0	0	0
YANLIŞ		1	0	0	0	2	0	0	3
Net		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0
DERS PUANI		0	0	0	0	0	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	c
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	100.000	0.000	897

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	B
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	B
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ARDA KORKMAZ	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
109.522	23	142	195	219	891	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	1	0	0	0	0	0	0	1	
YANLIŞ	0	0	0	0	1	0	0	1	
Net	1.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1	
DERS PUANI	8	0	0	0	0	0	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	D
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	d
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	109.522	1.000	891

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B
6-Metin türlerini ayırır eder.	B
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İKRAMUR YILDIRIM	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
153.966	DERECE	14	95	144	168	809
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	4	2	1	3	3	0	19
YANLIŞ		4	8	2	7	8	9	0	38
Net		4.667	1.333	1.333	0.000	0.333	0.000	0.000	7.666
DERS PUANI		39	11	33	0	3	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBa bBbcA BB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	cbcbCbcBCBcb
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	bAbc
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	cadcbCbc
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	abAaddCCdcd
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CcdbbcacbcBC
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	153.966	7.666	809

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	B
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
BEDİRHAN KESER	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.840	DERECE	12	78	125	149	773
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	5	1	2	1	5	0	20	
YANLIŞ	6	7	3	6	11	7	0	40	
Net	4.000	2.667	0.000	0.000	0.000	2.667	0.000	9.334	
DERS PUANI	33	22	0	0	0	22	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBccDcdcCbBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CbbBbdaBBCbc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cbBb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	bBbbAabc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	acbddcabaCbc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DcdcbDAcbBAb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	169.840	9.334	773

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ENİSA KARATAŞ	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
109.527	24	141	194	218	890	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	3	2	2	1	1	1	0	10	
YANLIŞ	7	9	2	7	7	4	0	36	
Net	0.667	0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	0.000	2	
DERS PUANI	6	0	33	0	0	0	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	ba cBcDdcBa
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	aaBadacddBa
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	AbBa
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	Acdaddda
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	dbdAcdab
Cev.A.	BCCABBBCCBCA
FEN	dbabD
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	109.527	2.000	890

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL
OKUL	
Mütercimasm İlkokulu	
ÖĞRENCİ	NUMARA SINIF
ALİ FURKAN GENÇ	0 4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
144.452	20	102	152	176	825	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	2	3	2	2	6	3	0	18	
YANLIŞ	9	6	1	6	6	9	0	37	
Net	0.000	1.000	1.667	0.000	4.000	0.000	0.000	6.667	
DERS PUANI	0	8	42	0	33	0	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bcaD cbDdbac
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	ab dbCcBCd
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	Ad B
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bacdaCCb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BcbdacBCdbBA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	baaDaccdbbBC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	144.452	6.667	825

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ABDULLAH KÖSEOĞLU	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
284.919	7	21	47	69	556	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	7	1	1	6	8	0	31	
YANLIŞ	4	4	3	7	4	4	0	26	
Net	6.667	5.667	0.000	0.000	4.667	6.667	0.000	23.668	
DERS PUANI	56	47	0	0	39	56	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDBAadabBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aDCBDBCdaaC
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bdab
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	bBdacaac
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BdaAc Ca CCB
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	bDaBCacBDBAC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	284.919	23.668	556

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
RAMİ HUVES	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
153.956	DERECE	19	96	145	169	811
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	2	1	3	4	4	0	19
YANLIŞ		7	10	3	5	8	8	0	41
Net		2.667	0.000	0.000	1.333	1.333	1.333	0.000	6.666
DERS PUANI		22	0	0	17	11	11	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBacaBacAdad
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	abaCCbbcbaca
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	dAdd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AaAcCbac
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BcbdaaaabBA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CbCcacBdbbBd
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	153.956	6.666	811

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
AMİNE ALİBRAHİM	0	4B	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
176.974	DERECE	15	73	120	144	760
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	2	3	0	0	6	5	0	16	
YANLIŞ	7	8	0	0	4	5	0	24	
Net	0.000	0.333	0.000	0.000	4.667	3.333	0.000	8.333	
DERS PUANI	0	3	0	0	39	28	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBd*c*ddebB*
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bbaaDcdaBdC*
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	*AbdBcCC*dCB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	*DCdCaAcDab
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	176.974	8.333	760

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ALİ EFE SÖNMEZ	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
162.703	DERECE	18	88	137	161	795
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	1	0	0	4	0	0	10
YANLIŞ		4	0	0	0	4	1	0	9
Net		3.667	1.000	0.000	0.000	2.667	0.000	0.000	7.334
DERS PUANI		31	8	0	0	22	0	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	b CaDB ad BB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	B
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	d C aacCC A
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	b
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	162.703	7.334	795

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUHAMMED ORHAN	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
307.916	4	12	33	55	507	507
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	4	1	4	8	8	0	33	
YANLIŞ	3	6	3	4	3	4	0	23	
Net	7.000	2.000	0.000	2.667	7.000	6.667	0.000	25.334	
DERS PUANI	58	17	0	33	58	56	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBAaDBAdCcB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	ba BdcCaBba
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	abdA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AdCbAaCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BA ABBaCbCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDCBcbAdDdbC
Cev.A.	DDCBcdABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	307.916	25.334	507

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EFE KAYA	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
333.321	DERECE	3	8	26	44	437
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		11	6	1	4	8	7	0	37
YANLIŞ		1	6	1	4	4	5	0	21
Net		10.667	4.000	0.667	2.667	6.667	5.333	0.000	30.001
DERS PUANI		89	33	17	33	56	44	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDBAACDBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CbaBDadBaCaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	ca
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cBCdADab
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABBaCcCaa
Cev.A.	BACABBCBCCB
FEN	DDCBDBdbBdd
Cev.A.	DDCBDAABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	333.321	30.001	437

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
REYYAN ALPASLAN	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
339.679	DERECE	1	6	23	40	423
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	8	0	0	9	9	0	34	
YANLIŞ	4	2	0	0	1	3	0	10	
Net	6.667	7.333	0.000	0.000	8.667	8.000	0.000	30.667	
DERS PUANI	56	61	0	0	72	67	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBcDDBcACDBd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dDbBDBCBC
Cev.A.	CDCBDBCBCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABBdC C B
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	DDCBDCBaBdC
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	339.679	30.667	423

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anlamı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HATİCE AZRAK	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
305.528	DERECE	5	14	36	58	515
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	1	0	0	9	6	0	26
YANLIŞ		2	0	0	0	3	6	0	11
Net		9.333	1.000	0.000	0.000	8.000	4.000	0.000	22.333
DERS PUANI		78	8	0	0	67	33	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	cBCDabADAABB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	B
Cev.A.	BCBCCDBCBB
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCAaBBCCbca
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CaCDDccbcBC
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	305.528	22.333	515

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZEYNEP YILMAZ	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
296.813	DERECE	6	16	38	60	532
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	4	0	0	9	5	0	28
YANLIŞ		2	4	0	0	3	7	0	16
Net		9.333	2.667	0.000	0.000	8.000	2.667	0.000	22.667
DERS PUANI		78	22	0	0	67	22	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBCDDbAbAABB
Cev.A.	DBCDDbADAABB
SOSYAL	dCBbbCcB
Cev.A.	BCBCCcDBCcBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCAbcBCCbcA
Cev.A.	BCCABBCCcBA
FEN	CDCDDcccdoda
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	296.813	22.667	532

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	O
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NARİN ÇALIKOĞLU	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
268.247	9	32	60	84	598	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	6	2	3	7	6	0	32	
YANLIŞ	4	6	2	5	5	6	0	28	
Net	6.667	4.000	1.333	1.333	5.333	4.000	0.000	22.666	
DERS PUANI	56	33	33	17	44	33	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBdaDBAACcBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abbcDBCBBaaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BdcA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	caCdAcCd
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAbBdBcbCCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDaBCacdBbC
Cev.A.	DDCBADDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	268.247	22.666	598

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MEHMET KAYA	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
240.460	DERECE	13	44	77	101	649
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	0	3	6	3	7	0	27
YANLIŞ		4	4	1	1	7	5	0	22
Net		6.667	0.000	2.667	5.667	0.667	5.333	0.000	21.001
DERS PUANI		56	0	67	71	6	44	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBbDDBAbCbBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dabc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BdBA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	BCCAaCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cbAacCCcdb
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDCBCacabBcC
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	240.460	21.001	649

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	B
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ADNAN MERCAN	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
252.351	DERECE	11	38	69	93	630
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	10	1	0	0	5	6	0	22	
YANLIŞ	2	3	0	0	7	6	0	18	
Net	9.333	0.000	0.000	0.000	2.667	4.000	0.000	16	
DERS PUANI	78	0	0	0	22	33	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBAbDBAdCDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abbB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BcCABdaCdada
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDaBCaddacAC
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	252.351	16.000	630

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	O
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	O
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
KAYS KARAMUHAMED	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
246.020	DERECE	12	42	74	98	643
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	7	4	0	0	8	3	0	22	
YANLIŞ	4	8	0	0	3	2	0	17	
Net	5.667	1.333	0.000	0.000	7.000	2.333	0.000	16.333	
DERS PUANI	47	11	0	0	58	19	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DB cDBdbCDaB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dDCBodCdaaaa
Cev.A.	CDDBBCBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BA ABBdCBbCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDbBd
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	246.020	16.333	643

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
DENİZ KAYAN	0	4B	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
		SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
277.784	DERECE	8	23	50	73	573
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	5	6	2	2	11	6	0	32	
YANLIŞ	7	6	2	6	1	6	0	28	
Net	2.667	4.000	1.333	0.000	10.667	4.000	0.000	22.667	
DERS PUANI	22	33	33	0	89	33	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBccbBbbCcBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bbCaDcCBaaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BdBd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	caCdAabc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABcCCBCCB
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	DDCBcaccbcbC
Cev.A.	DDCBcDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	277.784	22.667	573

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
KAAN KORKMAZ	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
201.576	DERECE	14	64	103	127	720
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	2	1	1	5	4	0	19	
YANLIŞ	2	9	3	7	4	7	0	32	
Net	5.333	0.000	0.000	0.000	3.667	1.667	0.000	10.667	
DERS PUANI	44	0	0	0	31	14	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DaAD* AA**Bd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dbCdbdCdcbb
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	adBc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	badbAbdc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BdCbBBdbB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DcdBbbcBcdA
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	201.576	10.667	720

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	B
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
BETÜL YAŞAR	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
170.645	DERECE	16	77	124	148	770
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	6	0	5	4	3	0	24
YANLIŞ		6	6	4	2	8	9	0	35
Net		4.000	4.000	0.000	4.333	1.333	0.000	0.000	13.666
DERS PUANI		33	33	0	54	11	0	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCcDBcDdbcd
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BCabaCDcaBBb
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	bbdd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AcABCCb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	daCAacadCbcA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	badbcAacbDBa
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	170.645	13.666	770

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İYET HALAF	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
119.056	DERECE	22	130	183	207	871
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	5	1	1	4	3	0	17
YANLIŞ		9	7	3	7	8	9	0	43
Net		0.000	2.667	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	4
DERS PUANI		0	22	0	0	11	0	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcbaDabacAcd
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdcbdCDBaaaD
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	Abac
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	cbddCadcb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	dCCdBaddbaBd
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	badbDAdadDab
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	119.056	4.000	871

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZAHİTTİN OLGUN	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
141.266	21	107	158	182	833	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	5	2	0	0	3	4	0	14	
YANLIŞ	7	8	0	8	9	7	0	39	
Net	2.667	0.000	0.000	0.000	0.000	1.667	0.000	4.334	
DERS PUANI	22	0	0	0	0	14	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBacDBAaccbdc
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	aadbbCbCcd
Cev.A.	BCBCCCDBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bbccbadc
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	aCdbaacdbCBd
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	daCbcAaBA*cb
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	141.266	4.334	833

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SILA ÖKELİ	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
338.890	DERECE	2	7	24	41	425
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		11	9	2	5	6	8	0	41
YANLIŞ		1	3	1	3	5	4	0	17
Net		10.667	8.000	1.667	4.000	4.333	6.667	0.000	35.334
DERS PUANI		89	67	42	50	36	56	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DdCDBBADAABB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BbBadCDBCBBDD
Cev.A.	BCBCCDCBDBDD
DİN	AdB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	cDbBCaCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BcbA BadCdcA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CbCDDcBdADBa
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	338.890	35.334	425

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
VAKKAS DAL	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
220.613	7	55	94	118	688	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	3	0	1	4	6	0	22	
YANLIŞ	4	9	0	3	6	6	0	28	
Net	6.667	0.000	0.000	0.000	2.000	4.000	0.000	12.667	
DERS PUANI	56	0	0	0	17	33	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdDDcccCDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abbBDadaBaac
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	Aaaa
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAdbcBaCdd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	aDCcCacBDBdb
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	220.613	12.667	688

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anımlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ECRİN ÖZKÖK	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
165.080	DERECE	14	84	132	156	785
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	3	0	0	5	1	0	15
YANLIŞ		6	7	0	4	7	11	0	35
Net		4.000	0.667	0.000	0.000	2.667	0.000	0.000	7.334
DERS PUANI		33	6	0	0	22	0	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBacDBcaAccB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BCabaaacaB
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	caba
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cbCbccBcbCcA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	bbdacAdadbad
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	165.080	7.334	785

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	D
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ALİR ÇELİK	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
164.283	DERECE	15	85	134	158	787
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	3	0	0	5	3	0	17	
YANLIŞ	6	8	0	0	7	9	0	30	
Net	4.000	0.333	0.000	0.000	2.667	0.000	0.000	7	
DERS PUANI	33	3	0	0	22	0	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbaaBcbCDBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aDdabcbBdd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adbABBcbadCc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDacCbdcbadC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	164.283	7.000	787

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	O
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EDA ASMİN DURGUN	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
306.352	DERECE	2	13	34	56	512
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	8	0	1	8	8	0	33
YANLIŞ		4	4	0	4	4	4	0	20
Net		6.667	6.667	0.000	0.000	6.667	6.667	0.000	26.668
DERS PUANI		56	56	0	0	56	56	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbcDcAACDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dDbBDBbBBCaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	caCdc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAaABBBcBdCa
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	DDCdCDAbcddC
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	306.352	26.668	512

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
HALİL EL AİT	0	4E	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
192.051	DERECE	11	65	106	130	730
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	4	0	0	5	4	0	20
YANLIŞ		5	8	0	4	7	8	0	32
Net		5.333	1.333	0.000	0.000	2.667	1.333	0.000	10.666
DERS PUANI		44	11	0	0	22	11	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbaDBAcDdB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDadcaCbCbd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cddb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BddAbddCBdda
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDbcdadBDddb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	192.051	10.666	730

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SULTAN ÇELİK	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
128.568	DERECE	21	120	173	197	856
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	4	1	2	4	3	0	18
YANLIŞ		8	8	3	6	8	9	0	42
Net		1.333	1.333	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	3.999
DERS PUANI		11	11	0	0	11	0	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DabcDBcbcdDB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	cdBbadDcbcbD
Cev.A.	BCBCCDCBBD
DİN	Adaa
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AcdaCdba
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BaCAcdBabddb
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CbCbDdaacbc
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	128.568	3.999	856

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ABDULKERİM İBO	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
106.353	DERECE	25	144	197	221	894
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		0	0	0	0	1	0	0	1
YANLIŞ		3	2	0	0	1	0	0	6
Net		0.000	0.000	0.000	0.000	0.667	0.000	0.000	0.667
DERS PUANI		0	0	0	0	6	0	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	ac * c
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	*d* B
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	106.353	0.667	894

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	B
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	B
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	C
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EREN GÖGEBAKAN	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
157.134	DERECE	17	91	140	164	803
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	5	0	0	0	4	3	0	12	
YANLIŞ	7	1	0	0	6	5	0	19	
Net	2.667	0.000	0.000	0.000	2.000	1.333	0.000	6	
DERS PUANI	22	0	0	0	17	11	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbaadccCDBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	b
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cdCA *aCdbCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	*DCaCacaa
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	157.134	6.000	803

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
YÜKSELNUR ÖZDEMİR	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
112.695	24	24	136	189	213	885
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	2	2	0	0	4	3	0	11	
YANLIŞ	10	7	0	0	8	9	0	34	
Net	0.000	0.000	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	1.333	
DERS PUANI	0	0	0	0	11	0	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DacbcdbAabdc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bbCaadCdd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BcCABadbbba
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DdbBaacaaadd
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	112.695	1.333	885

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
BUSE TONGUÇ	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.836	DERECE	17	79	126	150	775
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	2	1	4	2	2	0	19
YANLIŞ		4	9	3	4	10	10	0	40
Net		6.667	0.000	0.000	2.667	0.000	0.000	0.000	9.334
DERS PUANI		56	0	0	33	0	0	0	
SINIF ORT		4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	baCbDBAbAABB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	dCcbadbCdc
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	Accd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bDABCdab
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	ddacBBcDbdac
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	dcabDdaBcccd
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	169.836	9.334	775

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NAZLI YAREN KORKMAZ	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
274.581	6	28	55	79	582	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	0	0	0	8	6	0	22
YANLIŞ		4	0	0	0	4	3	0	11
Net		6.667	0.000	0.000	0.000	6.667	5.000	0.000	18.334
DERS PUANI		56	0	0	0	56	42	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDDbCDAdDa
Cev.A.	DBCDDbADAABB
SOSYAL	
Cev.A.	BCBCCCDBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCAcbBdCCcb
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CaCDDcBBd
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	274.581	18.334	582

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MECİT EL AHMED	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
166.658	DERECE	13	82	130	154	782
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	2	0	0	4	0	0	13
YANLIŞ		5	7	0	0	7	0	0	19
Net		5.333	0.000	0.000	0.000	1.667	0.000	0.000	7
DERS PUANI		44	0	0	0	14	0	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBaDDBbDdbcb
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BaabdaacC
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	dCabcbBbCb c
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	166.658	7.000	782

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HASAN EL AIT	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
293.641	DERECE	3	17	40	62	539
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	0	60
DOĞRU	10	4	0	0	11	0	0	0	25
YANLIŞ	2	8	0	0	1	1	0	0	12
Net	9.333	1.333	0.000	0.000	10.667	0.000	0.000	0.000	21.333
DERS PUANI	78	11	0	0	89	0	0	0	
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbDDBAAaDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDCcCaCBdbdc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABBBCCB
Cev.A.	BACABBBCCB
FEN	c
Cev.A.	DDCBDAABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	293.641	21.333	539

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUHAMMED YETKİN	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
265.866	DERECE	10	33	61	85	599
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	5	2	4	6	6	0	31	
YANLIŞ	3	7	2	3	4	6	0	25	
Net	7.000	2.667	1.333	3.000	4.667	4.000	0.000	22.667	
DERS PUANI	58	22	33	38	39	33	0		
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DB cDBAdCDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDCcbcbBcCaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BbdA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	bBCdA Cb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cAdABB CaC a
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDCaCbcdDddC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	265.866	22.667	599

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ALİ HANÇERLİN	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
144.454	DERECE	19	101	151	175	824
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	5	0	0	1	4	0	13
YANLIŞ		4	3	1	2	5	6	0	21
Net		1.667	4.000	0.000	0.000	0.000	2.000	0.000	7.667
DERS PUANI		14	33	0	0	0	17	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	c CaD ad B
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	d B C BdBBb
Cev.A.	BCBCCDCBCBD
DİN	d
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	d b
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cad Ba d
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CadbDd B cdC
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	144.454	7.667	824

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	B
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	Y
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	B
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HASAN YAKUP ÖZDEMİR	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
157.933	DERECE	16	89	138	162	798
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	5	1	1	2	4	0	19
YANLIŞ		6	7	2	6	10	8	0	39
Net		4.000	2.667	0.333	0.000	0.000	1.333	0.000	8.333
DERS PUANI		33	22	8	0	0	11	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBacDadbAcBB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BaBdCCDdbaab
Cev.A.	BCBCCDDBCBB
DİN	dbB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	Aabcdad
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cdCddcccdCaab
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CbCaDcaccceac
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	157.933	8.333	798

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
BERAT ÇELİK	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
275.417	DERECE	5	26	53	77	579
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	8	0	3	9	4	0	32	
YANLIŞ	4	4	2	4	3	7	0	24	
Net	6.667	6.667	0.000	1.667	8.000	1.667	0.000	24.668	
DERS PUANI	56	56	0	21	67	14	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbDDBAcacBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDCBDBCBadCa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	ab
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	dBCd aCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BdCABBaCBCCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDb CbbBaadd
Cev.A.	DDCDBCADBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	275.417	24.668	579

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
BELİNAY YILDIRIM	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
280.125	4	22	49	72	569	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	9	2	0	0	7	7	0	25	
YANLIŞ	3	3	0	0	5	5	0	16	
Net	8.000	1.000	0.000	0.000	5.333	5.333	0.000	19.666	
DERS PUANI	67	8	0	0	44	44	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDDbDAcdB
Cev.A.	DBCDDBADAABB
SOSYAL	BaBaa
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCcaaBdaCBA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CcCDDcBBcaaC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	280.125	19.666	569

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NERMİN ABDO	0	4B

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.169	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
115.077	DERECE	23	134	187	211	879
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	0	60
DOĞRU	1	0	1	0	1	0	0	0	3
YANLIŞ	2	1	0	1	0	1	0	0	5
Net	0.333	0.000	1.000	0.000	1.000	0.000	0.000	0.000	2.333
DERS PUANI	3	0	25	0	8	0	0	0	
SINIF ORT	4.973	2.067	0.520	1.107	3.960	2.867	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	a A a
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	a
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	B
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	a
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	A
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	b
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	115.077	2.333	879

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	B
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	B
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
KEREMYİL DIRİM	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
357.145	DERECE	1	5	19	35	365
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	10	9	0	0	11	6	0	36	
YANLIŞ	1	3	0	0	0	5	0	9	
Net	9.667	8.000	0.000	0.000	11.000	4.333	0.000	33	
DERS PUANI	81	67	0	0	92	36	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DB DDBAAdDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDbBDBCBBaCB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABBCC CCB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDCBC cBbacb
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	357.145	33.000	365

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	B
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SEMA KADİR	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
217.459	8	56	95	119	691	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	7	1	3	3	6	0	28	
YANLIŞ	4	5	3	5	9	6	0	32	
Net	6.667	5.333	0.000	1.333	0.000	4.000	0.000	17.333	
DERS PUANI	56	44	0	17	0	33	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBcaDdAACDaB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dDaBdCdBCaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bddc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	baaCbcCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	acadaBaCddaB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDacCadBdBdC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	217.459	17.333	691

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MİRAÇ KAPLAN	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
125.395	DERECE	22	124	177	201	862
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	1	1	1	2	3	0	13
YANLIŞ		7	9	3	6	10	9	0	44
Net		2.667	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2.667
DERS PUANI		22	0	0	0	0	0	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	acdcDdAAddABc
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	cbcbaab aBc*
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	Abcd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	Abc*babc
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cdCbaBadbdad
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CDabedddAbcd
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	125.395	2.667	862

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
SULTAN CENGİZ	0	4E	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
204.775	DERECE	10	61	100	124	710
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	8	0	2	3	5	0	26	
YANLIŞ	4	4	4	6	9	7	0	34	
Net	6.667	6.667	0.000	0.000	0.000	2.667	0.000	16.001	
DERS PUANI	56	56	0	0	0	22	0		
SINIF ORT	4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDBdaBaB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDdBDBaBCCc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	abcd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	dcCbAaba
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dACdadaCaada
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDaBCbdaDBcb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	204.775	16.001	710

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUSTAFA OZAN	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
152.368	DERECE	18	98	148	172	815
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	1	1	2	2	4	0	16
YANLIŞ		6	11	1	6	10	8	0	42
Net		4.000	0.000	0.667	0.000	0.000	1.333	0.000	6
DERS PUANI		33	0	17	0	0	11	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBCDDbbabAac
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	cdcabdbBddda
Cev.A.	BCBCCDCBDBBD
DİN	bA*
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AadcCbba
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	daadaBcCadcc
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	aDCcabacAbdC
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	152.368	6.000	815

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUHAMMED BAKIR	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
209.537	DERECE	9	59	98	122	705
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	6	3	3	6	3	0	28
YANLIŞ		5	4	1	5	6	9	0	30
Net		5.333	4.667	2.667	1.333	4.000	0.000	0.000	18
DERS PUANI		44	39	67	17	33	0	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbcDBbbAAdB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdBCdbaBCB
Cev.A.	BCBCCDCBCBBD
DİN	dABB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADcaaCba
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cCCAaBBbdacA
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CaBcDcBddcaa
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	209.537	18.000	705

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalamayı işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzliğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
TAGREİT ELHAMADİ	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
122.214	DERECE	23	129	182	206	869
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	2	1	4	2	4	0	16
YANLIŞ		8	10	3	4	10	8	0	43
Net		0.333	0.000	0.000	2.667	0.000	1.333	0.000	4.333
DERS PUANI		3	0	0	33	0	11	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	adca cAbCacB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	daaaDadBaaaa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	ddBd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	dBadADCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cAdbddaaBddd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DbbBaaAdaBcd
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	122.214	4.333	869

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	B
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
RECEP NASIR	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
112.695	23	136	189	213	885	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	1	1	1	1	4	2	0	10	
YANLIŞ	11	11	3	7	8	10	0	50	
Net	0.000	0.000	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	1.333	
DERS PUANI	0	0	0	0	11	0	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bacababcbbBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bbbcbabBaaba
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bbcb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	baCadcac
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dcdAaBbbBaCd
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	DcdcdadabcAb
Cev.A.	DDCBDCABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	112.695	1.333	885

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUSTAFAŞİBLİ	0	4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
173.004	DERECE	12	76	123	147	768
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	4	1	3	4	6	0	22
YANLIŞ		7	8	3	5	8	6	0	37
Net		1.667	1.333	0.000	1.333	1.333	4.000	0.000	9.666
DERS PUANI		14	11	0	17	11	33	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	baaDDBcbbB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	dCBbbdcaCBda
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	cdcB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADbBbaac
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	caaAccdCCbaA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	dbCDbbdBADbb
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	173.004	9.666	768

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL
OKUL	
Mütercimasm İlkokulu	
ÖĞRENCİ	NUMARA SINIF
FATMA FARİS	0 4E

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
197.614	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
141.262	20	109	160	184	836	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	1	2	0	1	4	0	13
YANLIŞ		7	3	2	0	5	8	0	25
Net		2.667	0.000	1.333	0.000	0.000	1.333	0.000	5.333
DERS PUANI		22	0	33	0	0	11	0	
SINIF ORT		4.667	2.167	0.208	0.347	2.917	1.986	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcabDBAbdAcCd
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	cbd B
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	AdcB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	d bdaBc
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CbaDbcdBAbcd
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	141.262	5.333	836

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
5-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AYŞE ŞİBLİ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
126.195	DERECE	17	122	175	199	858
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	5	0	3	1	3	0	16
YANLIŞ		8	7	0	4	10	8	0	37
Net		1.333	2.667	0.000	1.667	0.000	0.333	0.000	6
DERS PUANI		11	22	0	21	0	3	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DdbbaBAcdcb
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	cdadaCDBaaBD
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADbaCb b
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cadAdd bbacd
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	bcCbca abaBb
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	126.195	6.000	858

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ÖKKEŞ GÜZELYER	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
288.075	DERECE	3	20	44	66	550
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	11	3	0	0	6	6	0	26	
YANLIŞ	1	0	0	0	5	6	0	12	
Net	10.667	3.000	0.000	0.000	4.333	4.000	0.000	22	
DERS PUANI	89	25	0	0	36	33	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDcAACDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	C D B
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dAdABBCCcaa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDCaCbbcDcdC
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	288.075	22.000	550

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
FATMA İCRAN PAYAM	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
211.899	DERECE	6	57	96	120	700
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	9	3	1	5	5	3	0	26	
YANLIŞ	3	8	3	3	7	9	0	33	
Net	8.000	0.333	0.000	4.000	2.667	0.000	0.000	15	
DERS PUANI	67	3	0	50	22	0	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdDDBAACaBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDbacdCaBda
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cbaA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABadADCC
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	ddCABcbCBdaa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDCaCccdbacb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	211.899	15.000	700

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AEYMA CÜNEYT	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
325.391	2	10	30	50	466	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		12	6	4	7	6	6	0	41
YANLIŞ		0	6	0	1	6	6	0	19
Net		12.000	4.000	4.000	6.667	4.000	4.000	0.000	34.667
DERS PUANI		100	33	100	83	33	33	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDBADAABB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BCBabdDdaBBb
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	AABB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADABCaCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCdccbdbbBA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CDaDDcBadaaC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	325.391	34.667	466

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
YAĞRUR ELİF KAYA	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
144.444	DERECE	13	103	153	177	827
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	1	2	4	3	3	0	16
YANLIŞ		6	9	1	1	5	6	0	28
Net		1.000	0.000	1.667	3.667	1.333	1.000	0.000	8.667
DERS PUANI		8	0	42	46	11	8	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCabd*adb
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	dbcCbCda* adc
Cev.A.	BCBCCDCBCBBD
DİN	dAB*
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AD BC* c
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cbaABBdd*
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	acCb**Bdda C
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	144.444	8.667	827

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
LEYLA KAPLANA	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
123.811	DERECE	19	126	179	203	865
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	4	0	2	3	3	0	16	
YANLIŞ	7	8	4	4	9	8	0	40	
Net	1.667	1.333	0.000	0.667	0.000	0.333	0.000	4	
DERS PUANI	14	11	0	8	0	3	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DB cDcbbacBd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bDbcaaCcaCbB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cbdc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	baCCb*b
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dAdbaBCaabdc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	D*baCccdbBbb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	123.811	4.000	865

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MAHİR PALA	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
183.321	7	68	111	135	744	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	3	1	4	4	5	0	23
YANLIŞ		6	8	3	4	8	7	0	36
Net		4.000	0.333	0.000	2.667	1.333	2.667	0.000	11
DERS PUANI		33	3	0	33	11	22	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBbDDBdDcdaB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	dCcCd bcbccD
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	Abca
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	cDbacCCCa
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BdCAdBabaddb
Cev.A.	BCCABBBCCCBBA
FEN	dDdDDdBdcDcb
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	183.321	11.000	744

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZEHRA SEBZECİ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
179.367	DERECE	8	71	115	139	752
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	6	1	4	4	4	0	25
YANLIŞ		6	6	3	4	8	8	0	35
Net		4.000	4.000	0.000	2.667	1.333	1.333	0.000	13.333
DERS PUANI		33	33	0	33	11	11	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbcDBAaaaBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abCcDabBdCCB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bbdd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AaadADaD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dcdABBdCcdba
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDCaCccDdba
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	179.367	13.333	752

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
YAKUP TUTAR	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
141.255	DERECE	15	110	161	185	837
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	0	1	0	3	5	0	13
YANLIŞ		8	11	3	8	8	7	0	45
Net		1.333	0.000	0.000	0.000	0.333	2.667	0.000	4.333
DERS PUANI		11	0	0	0	3	22	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBdaDcAdBcccd
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	c cbbbcaaaaca
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	dccB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	dbbabbbaa
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	ddAdaBabdBc
Cev.A.	BCCABBBCCBBA
FEN	CadbaABaAacC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	141.255	4.333	837

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL
OKUL	
Mütercimasm İlkokulu	
ÖĞRENCİ	NUMARA SINIF
ALİ ELMAS	0 4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
147.593	12	99	149	173	821	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	3	3	0	1	3	6	0	16	
YANLIŞ	8	9	4	7	8	5	0	41	
Net	0.333	0.000	0.000	0.000	0.333	4.333	0.000	4.999	
DERS PUANI	3	0	0	0	3	36	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aabDcd*bCcBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CDbcbdddcCac
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	acdd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ccCbccac
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	ddCdcBCddb c
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDcCccBDdA
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	147.593	4.999	821

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
CANAN ŞERMET	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
122.218	21	128	181	205	868	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	3	1	0	5	3	4	0	16	
YANLIŞ	9	10	4	3	9	8	0	43	
Net	0.000	0.000	0.000	4.000	0.000	1.333	0.000	5.333	
DERS PUANI	0	0	0	50	0	11	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bcbDDabcbcb
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	Bbcddda*aadb
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	ddac
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADABCbac
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cadABdabCadc
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	acCbDAdaAbdb
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	122.218	5.333	868

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
FİGEN İMRA KOÇYİĞİT	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
144.431	DERECE	14	104	154	178	829
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	1	0	4	4	4	0	17
YANLIŞ		8	11	3	4	8	8	0	42
Net		1.333	0.000	0.000	2.667	1.333	1.333	0.000	6.666
DERS PUANI		11	0	0	33	11	11	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	adabDBAccdB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	cbcbCbdaada
Cev.A.	BCBCCDBCBB
DİN	dcc
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	cDccCCaD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	caCbcBBdddBd
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CDbccdBcbeaC
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	144.431	6.666	829

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İSMAIL ÖZÜN	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
233.314	DERECE	5	49	85	109	668
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	1	3	0	5	8	0	23	
YANLIŞ	6	10	1	7	7	4	0	35	
Net	4.000	0.000	2.667	0.000	2.667	6.667	0.000	16.001	
DERS PUANI	33	0	67	0	22	56	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aabcDBAcCDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	d dcDabdabac
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BdBA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	dadab bdc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BdCbdbdaabCB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DaCdDAcDBbc
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	233.314	16.001	668

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NURCAN ELDURMUŞ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
157.932	DERECE	10	90	139	163	799
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	4	2	2	4	2	0	20	
YANLIŞ	6	8	2	5	8	10	0	39	
Net	4.000	1.333	1.333	0.333	1.333	0.000	0.000	8.332	
DERS PUANI	33	11	33	4	11	0	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBcaDcAcaDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aDbcDcCaBdac
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BdcA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AdaabaC
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adCAacCacdaB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDDcaccdaadb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	157.932	8.332	799

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AHMET ÖZKÖK	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
167.461	9	80	127	151	776	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	4	0	2	5	3	0	20	
YANLIŞ	6	8	3	5	7	9	0	38	
Net	4.000	1.333	0.000	0.333	2.667	0.000	0.000	8.333	
DERS PUANI	33	11	0	4	22	0	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBdDbBcAacBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aaCBdAcddaad
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cba
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ccCaAaa
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adbAcBaCdCbB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDacaccBDaba
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	167.461	8.333	776

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZEHRA ŞİBLİ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
115.868	DERECE	22	133	186	210	877
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	3	0	3	3	2	0	15
YANLIŞ		8	9	4	5	9	10	0	45
Net		1.333	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	2.666
DERS PUANI		11	0	0	17	0	0	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBdcDBdcdAcc
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdadbdcBadcd
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	bddc
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AcbcCabD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	adadBBdddCad
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CcbcbdBcdcab
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	115.868	2.666	877

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EMİR KELEŞ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
122.224	DERECE	20	127	180	204	867
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	3	1	3	2	3	0	16
YANLIŞ		7	8	3	2	10	9	0	39
Net		1.667	0.333	0.000	2.333	0.000	0.000	0.000	4.333
DERS PUANI		14	3	0	29	0	0	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aBCabBdac Bc
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	dabadaaaBBD
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	bAad
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	A A dC b
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	daacdBBdbdc
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CbCaabBabaaa
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	122.224	4.333	867

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EGEMEN GÖVYAPRAK	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
234.942	DERECE	4	48	84	108	661
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	8	2	4	5	4	0	29
YANLIŞ		6	1	1	2	2	4	0	16
Net		4.000	7.667	1.667	3.333	4.333	2.667	0.000	23.667
DERS PUANI		33	64	42	42	36	22	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdDDBbbbbbBc
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	a B CCDBCBB
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	ABd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADA Cd b
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	c CA Ba C A
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CD bDA cd a
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	234.942	23.667	661

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AHMET ELMUHEYMİD	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
138.087	DERECE	16	113	165	189	842
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	1	0	4	3	4	0	16	
YANLIŞ	6	11	4	4	9	8	0	42	
Net	2.000	0.000	0.000	2.667	0.000	1.333	0.000	6	
DERS PUANI	17	0	0	33	0	11	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DB*bD*Adbcac
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dbacbabcBabd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cccc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABaCbDba
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adCbBddaaCbd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	abCdCbcabBdC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	138.087	6.000	842

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ŞEHİT OSMAN	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
125.413	DERECE	18	123	176	200	859
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	5	2	1	4	3	0	18
YANLIŞ		9	7	2	7	7	9	0	41
Net		0.000	2.667	1.333	0.000	1.667	0.000	0.000	5.667
DERS PUANI		0	22	33	0	14	0	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBbbabbbbbb
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BbBbbBbBbb
Cev.A.	BCBCCCBBCBD
DİN	bbBB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bbbBbbbb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BbbbBBBbbb b
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	bbbbbbBbbBb
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	125.413	5.667	859

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartır	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartır	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartır	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HÜSEYİN BERAT YILMAZ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
379.369	DERECE	1	3	16	28	297
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	9	2	7	11	7	0	46
YANLIŞ		2	3	2	1	1	5	0	14
Net		9.333	8.000	1.333	6.667	10.667	5.333	0.000	41.333
DERS PUANI		78	67	33	83	89	44	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDDBADcdB
Cev.A.	DBCDDBADAABB
SOSYAL	BCBbCCDcCBBa
Cev.A.	BCBCCDcCBBD
DİN	cABd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADABCaCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCABBdCCCBA
Cev.A.	BCCABBCCCBA
FEN	CDCbDcBccaBC
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	379.369	41.333	297

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	D
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
LOAY ALŞAMI	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
111.118	25	140	193	217	889	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	0	60
DOĞRU	3	3	0	5	3	0	0	0	14
YANLIŞ	9	7	4	3	9	7	0	0	39
Net	0.000	0.667	0.000	4.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.667
DERS PUANI	0	6	0	50	0	0	0	0	
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcbcccdAbCadd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	acCcbBaBdb
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cbac
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	bBCCcDCa
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	abddBaCcdab
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	aabc c ba
Cev.A.	DDCBADDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	111.118	4.667	889

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ENES AZİZ	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
153.950	DERECE	11	97	146	170	813
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		1	4	0	2	2	7	0	16
YANLIŞ		11	8	4	6	10	5	0	44
Net		0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	5.333	0.000	6.666
DERS PUANI		0	11	0	0	0	44	0	
SINIF ORT		2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bcbcbcbdBcc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CaCccadcBbCd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	abcc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cBbdcDac
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BdCdcbacdbd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDbBdDbDBcC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	153.950	6.666	813

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anlamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ALE TALİP	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
111.910	24	139	192	216	888	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	0	0	2	3	1	0	0	6	
YANLIŞ	6	4	0	0	4	3	0	17	
Net	0.000	0.000	2.000	3.000	0.000	0.000	0.000	5	
DERS PUANI	0	0	50	38	0	0	0		
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	b a * d b c *
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	d b a c
Cev.A.	BCBCCDCBBD
DİN	A B
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	DAB
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	a * c b d a
Cev.A.	BCCABBCCBA
FEN	a b d
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	111.910	5.000	888

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	B
6-Metin türlerini ayırır eder.	B
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Aile ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Aile ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	B
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	B
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ŞEMSE ELAHMED	0	4D

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
169.624	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
107.940	26	143	196	220	893	
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	0	60
DOĞRU	1	3	1	3	1	0	0	0	9
YANLIŞ	7	8	2	1	10	7	0	0	35
Net	0.000	0.333	0.333	2.667	0.000	0.000	0.000	0.000	3.333
DERS PUANI	0	3	8	33	0	0	0	0	
SINIF ORT	2.923	1.513	0.628	2.128	1.603	1.718	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aaAba b a a
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aDda*dCacdCa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	a dA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AB C d
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	abdcBadacda
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	ab c d ac b
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	107.940	3.333	893

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
OLCAY YILMAZ	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
226.963	DERECE	10	51	89	113	681
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	5	0	4	4	7	0	26
YANLIŞ		5	7	4	4	5	5	0	30
Net		4.333	2.667	0.000	2.667	2.333	5.333	0.000	17.333
DERS PUANI		36	22	0	33	19	44	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDBBdcAc d
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BbcbCabBCdBa
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	cbda
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bDcBbbCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	Bdada B CdA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CcCDccBcAbBC
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	226.963	17.333	681

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	B
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
EMİRNURİ GÜRLER	0	4C	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
134.124	22	116	168	192	848	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	1	3	1	1	0	4	0	10	
YANLIŞ	5	3	2	6	7	3	0	26	
Net	0.000	2.000	0.333	0.000	0.000	3.000	0.000	5.333	
DERS PUANI	0	17	8	0	0	25	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	adcc B * * d
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	C C * acB*b*
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	adB
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cadbAb b
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cd a a cd c
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	c C C caD* C
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	134.124	5.333	848

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	B
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	B
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
TAHA SEÇİNTİ	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
313.495	DERECE	3	11	32	52	489
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		9	9	0	3	8	7	0	36
YANLIŞ		3	3	4	4	4	5	0	23
Net		8.000	8.000	0.000	1.667	6.667	5.333	0.000	29.667
DERS PUANI		67	67	0	21	56	44	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBCDBbCdAdBB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BCBbdCDcCBBD
Cev.A.	BCBCCDCBBD
DİN	ddaa
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AcD CCab
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cCCAcBBCCbcA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CaCcDABacDaC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	313.495	29.667	489

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HALİL İBRAHİM ÖZKAYA	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
163.475	DERECE	18	87	136	160	794
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	3	2	0	0	3	7	0	15	
YANLIŞ	7	10	0	5	7	5	0	34	
Net	0.667	0.000	0.000	0.000	0.667	5.333	0.000	6.667	
DERS PUANI	6	0	0	0	6	44	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	Dac babAa Bc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	acbababBaaCa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	bcabc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dACbd Cda bd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DbCBCbAacBbc
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	163.475	6.667	794

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	B
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	B
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C
İNGİLİZCE	B
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ASLI ÇAPAN	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
292.830	4	18	41	63	540	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	0	0	4	8	6	0	26	
YANLIŞ	3	0	0	1	2	3	0	9	
Net	7.000	0.000	0.000	3.667	7.333	5.000	0.000	23	
DERS PUANI	58	0	0	46	61	42	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	D bDDbAbAAbc
Cev.A.	DBCDDbADAABB
SOSYAL	
Cev.A.	BCBCCCDBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADcBC
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCAa BCCC c
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CaCaDc DBC
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	292.830	23.000	540

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	O
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İDİL KURT	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
131.756	24	118	171	195	851	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	5	5	0	0	1	3	0	14	
YANLIŞ	7	7	4	8	11	9	0	46	
Net	2.667	2.667	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	5.334	
DERS PUANI	22	22	0	0	0	0	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBcaacdAabBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bbCBcBdaaaCB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cddd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cddbbbbc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dAbdacaacbac
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cbbaCbcBaaAb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	131.756	5.334	851

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
YUSUF CEZEHRA	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
179.352	DERECE	15	72	118	142	757
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	9	2	0	3	3	1	0	18	
YANLIŞ	3	8	3	5	9	7	0	35	
Net	8.000	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	9.333	
DERS PUANI	67	0	0	17	0	0	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBAcaBAAaDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abaBaaaBad
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	aba
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABabAbba
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adaAdaCadaCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	acdaaDca
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	179.352	9.333	757

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AYŞENUR BAHAR	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
238.892	DERECE	9	46	81	105	654
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	4	0	5	8	2	0	26
YANLIŞ		4	6	4	2	2	10	0	28
Net		5.667	2.000	0.000	4.333	7.333	0.000	0.000	19.333
DERS PUANI		47	17	0	54	61	0	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBaDbBccAA B
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdB baDda cD
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	dbaa
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADd CdCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BaCABBBCa A
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	Cbacbcd bbb
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	238.892	19.333	654

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ŞEYMA ÇOBAN	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
245.244	8	43	75	99	644	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	7	0	1	6	6	0	26	
YANLIŞ	6	4	0	1	3	4	0	18	
Net	4.000	5.667	0.000	0.667	5.000	4.667	0.000	20.001	
DERS PUANI	33	47	0	8	42	39	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bCcDBAcbaAaB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	CBbdCDcaBBB
Cev.A.	BCBCCCBBCBB
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	A c
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	a CA BBdC cA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CcbDDdC D C
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	245.244	20.001	644

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	B
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	B
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
GÜZELNUR KAYA	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
359.512	2	4	17	33	360	
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	7	0	1	9	8	0	35
YANLIŞ		1	4	0	1	0	3	0	9
Net		9.667	5.667	0.000	0.667	9.000	7.000	0.000	32.001
DERS PUANI		81	47	0	8	75	58	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	D CDDBADAAaB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	CBbdCDcaBBD
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	Ac
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	B CA BBCCC A
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CbCDDdB dDBC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	359.512	32.001	360

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	C
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ERVA ÇAKMAK	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
250.011	DERECE	7	39	71	95	633
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		9	7	1	0	6	4	0	27
YANLIŞ		3	4	3	8	4	7	0	29
Net		8.000	5.667	0.000	0.000	4.667	1.667	0.000	20.001
DERS PUANI		67	47	0	0	39	14	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBAbDdAACDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	db dDBCBCCa
Cev.A.	CDCBDBCBCCB
DİN	cbcA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	bdbacbab
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACAcddCd C
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	bDCBCacabad
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	250.011	20.001	633

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AYLIN KAPLAN	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
134.912	DERECE	21	115	167	191	847
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	3	2	1	2	1	5	0	14	
YANLIŞ	6	10	3	6	10	7	0	42	
Net	1.000	0.000	0.000	0.000	0.000	2.667	0.000	3.667	
DERS PUANI	8	0	0	0	0	22	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	Dc Dcbbc a
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aaaBaBdaaabc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	dAcb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	baCdAaab
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	ab dadbbBbdc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDbBaDcaaabc
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	134.912	3.667	847

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	C
SOSYAL	Y
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ABDLLAH SETDEMİR	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
157.128	DERECE	19	92	141	165	804
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	4	0	3	3	6	0	20	
YANLIŞ	8	8	3	5	9	6	0	39	
Net	1.333	1.333	0.000	1.333	0.000	4.000	0.000	7.999	
DERS PUANI	11	11	0	17	0	33	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	acdDbccACacB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CDbaacadBaCd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	abc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABCddaba
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BcbdBaCdabc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	abdBCDABcBba
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	157.128	7.999	804

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	D
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ELANUR BARNA	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
269.037	DERECE	6	30	57	81	591
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	9	5	1	1	7	4	0	27	
YANLIŞ	3	4	3	1	2	5	0	18	
Net	8.000	3.667	0.000	0.667	6.333	2.333	0.000	21	
DERS PUANI	67	31	0	8	53	19	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdDDcAACaBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CdbdB abB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bddb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	A c
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BA ABBaC dC
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDCaCaca B
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	269.037	21.000	591

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SÜLEYMAN EREN MERCAN	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
221.433	DERECE	11	53	91	115	683
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	7	5	3	4	7	3	0	29	
YANLIŞ	5	7	1	3	5	9	0	30	
Net	5.333	2.667	2.667	3.000	5.333	0.000	0.000	19	
DERS PUANI	44	22	67	38	44	0	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBAbDcAAabBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bbacDBCBBdac
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	aABA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AaCCaCa
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BcCdBBCCBddd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDaaaacBcaAa
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	221.433	19.000	683

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUHAHMETNUR DAVUT	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
119.052	DERECE	25	131	184	208	873
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	2	1	3	4	3	0	16
YANLIŞ		9	10	3	5	7	9	0	43
Net		0.000	0.000	0.000	1.333	1.667	0.000	0.000	3
DERS PUANI		0	0	0	17	14	0	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	cddcDcbbbbbB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	adBbbCaaacca
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	bbcb
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AcAaCbbb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	caCABcBdbd d
Cev.A.	BCCABBBCCCB
FEN	babbDABdcca
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	119.052	3.000	873

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUSTAFA SAĞIROĞLU	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
163.486	DERECE	17	86	135	159	791
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	6	4	0	4	4	3	0	21	
YANLIŞ	5	8	4	4	8	9	0	38	
Net	4.333	1.333	0.000	2.667	1.333	0.000	0.000	9.666	
DERS PUANI	36	11	0	33	11	0	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbaDBA aaBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CbbacBCBddac
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	abdb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cBaCdDCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	aAdABaaCabdc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cbaBCacBadcd
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	163.486	9.666	791

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
EYLÜL ALBAYRAM	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
383.348	DERECE	1	1	13	25	285
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		9	10	1	8	11	8	0	47
YANLIŞ		3	2	2	0	1	4	0	12
Net		8.000	9.333	0.333	8.000	10.667	6.667	0.000	43
DERS PUANI		67	78	8	100	89	56	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDAaAAbDBd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CdbBDBCBBaCB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	B dc
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABCCADCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABBCCBCCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DDCaCbABcBdC
Cev.A.	DDCB CDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	383.348	43.000	285

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	C
SOSYAL	D
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
CANER ÇELİK	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
131.763	DERECE	23	117	170	194	850
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		1	7	3	1	0	4	0	16
YANLIŞ		11	5	1	7	12	8	0	44
Net		0.000	5.333	2.667	0.000	0.000	1.333	0.000	9.333
DERS PUANI		0	44	67	0	0	11	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bcaadacbbdac
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	aCaCaabBCBBD
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	AAcB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ccAabaa
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	aadcdcadbadc
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	dcCbDABadaaa
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	131.763	9.333	850

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AHMET KORKMAZ	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
201.604	DERECE	12	63	102	126	717
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	7	1	6	5	3	0	29
YANLIŞ		5	5	3	2	7	9	0	31
Net		5.333	5.333	0.000	5.333	2.667	0.000	0.000	18.666
DERS PUANI		44	44	0	67	22	0	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBCDDBcaAddB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	abBCaCcBaBBD
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	dAdd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADABCbbD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cCCdaBCaCad
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	aabbDABadbaa
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	201.604	18.666	717

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ELİF ECRİN GEZER	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
275.402	DERECE	5	27	54	78	580
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	9	7	3	6	5	6	0	36	
YANLIŞ	3	4	1	2	6	6	0	22	
Net	8.000	5.667	2.667	5.333	3.000	4.000	0.000	28.667	
DERS PUANI	67	47	67	67	25	33	0		
SINIF ORT	4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBdDBBAaDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aD dDBCBCaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BAdA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	dBCdADCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAa aBaCcdCa
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	cDCBCbAdcadC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	275.402	28.667	580

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUSTAFA İSA	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
182.532	DERECE	14	69	112	136	748
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		4	3	1	4	6	5	0	23
YANLIŞ		8	9	3	4	6	7	0	37
Net		1.333	0.000	0.000	2.667	4.000	2.667	0.000	10.667
DERS PUANI		11	0	0	33	33	22	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBCDDaccbbac
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	cdaCadbcCBdb
Cev.A.	BCBCCCBDBBD
DİN	cAdc
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AadBCCdc
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	dCCbaBaCdCaA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CaCbDcaBdDda
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	182.532	10.667	748

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ABDÜLHAY ELAHMED	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
185.712	DERECE	13	66	109	133	740
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	4	2	3	7	5	0	24
YANLIŞ		9	8	2	5	5	7	0	36
Net		0.000	1.333	1.333	1.333	5.333	2.667	0.000	11.999
DERS PUANI		0	11	33	17	44	22	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	cdbacccbAaaBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CdbcbBdcBadc
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BAac
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cdCbAbCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BbCbBBdCBaCc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	DbacbbcBcBAC
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	185.712	11.999	740

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
M ERCAN PAYASOĞLU	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
146.824	DERECE	20	100	150	174	822
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		1	2	2	3	5	3	0	16
YANLIŞ		11	7	2	2	7	5	0	34
Net		0.000	0.000	1.333	2.333	2.667	1.333	0.000	7.666
DERS PUANI		0	0	33	29	22	11	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	ccacacdbdAcc
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	ad dCaca cD
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	AAca
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	A b C aD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	caaABBBdaCcb
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CaBDD ac c
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	146.824	7.666	822

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	B
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
AYŞENAZ DURDU	0	4C

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
210.981	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
166.649	DERECE	16	83	131	155	783
	KATILIM	25	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	2	1	3	4	4	0	20
YANLIŞ		6	10	3	5	8	8	0	40
Net		4.000	0.000	0.000	1.333	1.333	1.333	0.000	7.999
DERS PUANI		33	0	0	17	11	11	0	
SINIF ORT		4.187	2.813	0.453	2.013	3.493	2.653	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbDbBAAdaca
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aDaaadaaabCd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bcac
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AdadAbCc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	adaABaaaBaCc
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDaaabAdaBAAd
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	166.649	7.999	783

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İREMSU MERCAN	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
207.955	DERECE	10	60	99	123	707
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	10	3	3	4	4	0	31
YANLIŞ		5	2	1	5	8	8	0	29
Net		5.333	9.333	2.667	1.333	1.333	1.333	0.000	21.332
DERS PUANI		44	78	67	17	11	11	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	c d C D b b b d A d B B
Cev.A.	D B C D B B A D A A B B
SOSYAL	B C B b C C D B C B B b
Cev.A.	B C B C C C D B C B B D
DİN	A c B B
Cev.A.	A A B B
İNGİLİZCE	c D c B a C b b
Cev.A.	A D A B C C C D
MATEMATİK	d C d d a B a b b C B d
Cev.A.	B C C A B B C C C C B A
FEN	a a b D c c B B d a d C
Cev.A.	C D C D D A B B A D B C
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	207.955	21.332	707

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartır	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartır	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartır	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MEHMETHALİL DAĞ	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
103.170	24	145	198	222	896	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	2	0	0	0	3	3	0	8	
YANLIŞ	10	12	0	1	9	8	0	40	
Net	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.333	0.000	0.333	
DERS PUANI	0	0	0	0	0	3	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBacaacccbdd
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	aadaadaddaac
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	c
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	aaCccBdddacA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	aaacDddcDB
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	103.170	0.333	896

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	B
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	B
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SİDRA AHMET	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
277.746	DERECE	3	25	52	75	577
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	1	0	0	5	7	0	23
YANLIŞ		1	6	0	0	4	5	0	16
Net		9.667	0.000	0.000	0.000	3.667	5.333	0.000	18.667
DERS PUANI		81	0	0	0	31	44	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDBAAaDB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aabBcad
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cA AB aaBCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bDCBCaAdDac
Cev.A.	DDCBADABDABAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	277.746	18.667	577

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
BURAK ERDEM	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
269.817	4	29	56	80	590	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	9	4	0	2	7	6	0	28	
YANLIŞ	3	8	0	4	5	6	0	26	
Net	8.000	1.333	0.000	0.667	5.333	4.000	0.000	19.333	
DERS PUANI	67	11	0	8	44	33	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcCDBbDcABB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdcCdaDcaBab
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AadaCb
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCAaaBdCadA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	CadcDABcAcaC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	269.817	19.333	590

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NEDE ELHÜSEYİN	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
268.276	DERECE	5	31	59	83	594
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	8	0	5	9	3	0	33	
YANLIŞ	4	4	1	3	2	9	0	23	
Net	6.667	6.667	0.000	4.000	8.333	0.000	0.000	25.667	
DERS PUANI	56	56	0	50	69	0	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBADDBAbacBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CdbBDdaBBaCB
Cev.A.	CDDBBCBCCB
DİN	a
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cBCbADCa
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAdABBbC CCB
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	bDddCccdbedC
Cev.A.	DDCBADDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	268.276	25.667	594

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıtlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HÜSEYİN AZSAK	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
138.081	DERECE	19	114	166	190	843
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		2	2	0	1	2	6	0	13
YANLIŞ		8	7	0	7	6	6	0	34
Net		0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	4.000	0.000	4
DERS PUANI		0	0	0	0	0	33	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	acabaB adA a
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	aacbCa*d ad
Cev.A.	BCBCCDBCBB
DİN	
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bbcaCbab
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BbCbaccd
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	aaacDdBBaCbc
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	138.081	4.000	843

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	B
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
FATMA ŞEMDİN	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
246.033	DERECE	7	41	73	97	640
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	4	4	5	8	4	0	31
YANLIŞ		6	8	0	3	3	6	0	26
Net		4.000	1.333	4.000	4.000	7.000	2.000	0.000	22.333
DERS PUANI		33	11	100	50	58	17	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBaADBdAdaB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BdaCdbcdBBb
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	AABB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADAdCdbD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	B CABBBcCcb
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	C bDDAdcbac
Cev.A.	CDCDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	246.033	22.333	640

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
NİSA YETER	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
332.537	DERECE	2	9	27	45	441
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		9	8	2	5	9	7	0	40
YANLIŞ		3	4	2	2	3	5	0	19
Net		8.000	6.667	1.333	4.333	8.000	5.333	0.000	33.666
DERS PUANI		67	56	33	54	67	44	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DdCdCbCDAABB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BbBbCaDBaBBD
Cev.A.	BCBCCCBDBBD
DİN	bABd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADA CdaD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	cCCAAaBCCBA
Cev.A.	BCCABBCCBA
FEN	CbCaDcBdAbBC
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	332.537	33.666	441

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
GAMZE YILDIRIM	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
142.060	DERECE	18	106	156	180	831
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	2	2	1	2	3	0	16
YANLIŞ		6	10	1	7	10	9	0	43
Net		4.000	0.000	1.667	0.000	0.000	0.000	0.000	5.667
DERS PUANI		33	0	42	0	0	0	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBacDaAdbcb
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BbaadaDaaaca
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	bAB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	Aaccbaba
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	abbbcdCbaBb
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	CbCaaAdddaca
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	142.060	5.667	831

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	D
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MURAT ŞİRAZ	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
184.116	DERECE	12	67	110	134	742
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	2	0	3	4	3	0	19
YANLIŞ		5	6	3	3	4	8	0	29
Net		5.333	0.000	0.000	2.000	2.667	0.333	0.000	10.333
DERS PUANI		44	0	0	25	22	3	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBaDDBdaddBB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	Baa adDab
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	dc d
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	ADc Cad
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	C cBBda cA
Cev.A.	BCCABBBCCBA
FEN	a CbDAdadbab
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	184.116	10.333	742

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	D
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	B
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	B
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	B
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
MUHAMMED HACAHLİL	0	4F	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
176.188	DERECE	15	75	122	146	763
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	5	2	3	3	6	0	24
YANLIŞ		7	7	2	5	9	6	0	36
Net		2.667	2.667	1.333	1.333	0.000	4.000	0.000	12
DERS PUANI		22	22	33	17	0	33	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DaAbcccACaaB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	baCabdBbBbCa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BcBd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cabCbaCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dcdBBcBdbdd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	aaaaCdCBDBAd
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	176.188	12.000	763

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ABDULKADİR POLATV	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
113.509	DERECE	22	135	188	212	883
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		0	5	2	2	2	2	0	13
YANLIŞ		9	5	1	4	9	6	0	34
Net		0.000	3.333	1.667	0.667	0.000	0.000	0.000	5.667
DERS PUANI		0	28	42	8	0	0	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	acaaccbb d
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	a cd CbaCBBB
Cev.A.	BCBCCCBBCBB
DİN	A cB
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	A cabC a
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BdacdBca*aac
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	a C abdcA d
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	113.509	5.667	883

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	Y
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	B
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	B
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	B
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	B
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	B
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	Y
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzluğe yuvarlar	D
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	B
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	B
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
MUHAMMEDALİ YETER	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
380.158	DERECE	1	2	15	27	292
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		10	9	2	7	10	8	0	46
YANLIŞ		2	2	2	1	2	4	0	13
Net		9.333	8.333	1.333	6.667	9.333	6.667	0.000	41.666
DERS PUANI		78	69	33	83	78	56	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBcDDdAACDBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CdbdDBCBCBCC
Cev.A.	CDCBDBCBCBCCB
DİN	BbdA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABCbADCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACABBaCBcBb
Cev.A.	BACABBCBCCB
FEN	DDCBADABbcCb
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	380.158	41.666	292

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZEHRANUR YAŞAR	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
227.009	9	50	87	111	676	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	8	2	4	6	3	0	31
YANLIŞ		4	4	2	4	6	9	0	29
Net		6.667	6.667	1.333	2.667	4.000	0.000	0.000	21.334
DERS PUANI		56	56	33	33	33	0	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	cBCcDBAcAbBB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	BCBbadbBCBBD
Cev.A.	BCBCCDBCBBD
DİN	AbBd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	baCBCCaD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCCdacBCaacA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	bbbbDcBBdcaa
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	227.009	21.334	676

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL	Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
HALİLİBRAHİM YILMAZ	0	4F	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
182.520	DERECE	13	70	114	138	751
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	1	1	4	4	4	0	21
YANLIŞ		5	9	3	4	8	8	0	37
Net		5.333	0.000	0.000	2.667	1.333	1.333	0.000	10.666
DERS PUANI		44	0	0	33	11	11	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcCDBAaccdB
Cev.A.	DBCDBADAABB
SOSYAL	dbaaabc Ccc
Cev.A.	BCBCCDCBDBD
DİN	ddBd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	AacBCbbD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BCaAadddbdA
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	dDCbabBdbaaC
Cev.A.	CDCDDABBDBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	182.520	10.666	751

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	D
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
SEVİ MÇELİK	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
255.556	6	36	67	91	622	
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	6	2	3	7	5	0	31	
YANLIŞ	4	6	2	5	5	7	0	29	
Net	6.667	4.000	1.333	1.333	5.333	2.667	0.000	21.333	
DERS PUANI	56	33	33	17	44	22	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbbDdAACbBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CbaBDDdBBdaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BbBb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cBCbAaba
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	abbAbcCCBCCd
Cev.A.	BACABBCBCCB
FEN	cDaBacABaadC
Cev.A.	DDCBADDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	255.556	21.333	622

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
İRFAN ARSLAN	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
236.517	DERECE	8	47	82	106	657
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		8	5	3	5	7	3	0	31
YANLIŞ		4	7	1	3	5	9	0	29
Net		6.667	2.667	2.667	4.000	5.333	0.000	0.000	21.334
DERS PUANI		56	22	67	50	44	0	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBbDdCÅAdDBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dDbcDabaBCaB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BbBA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	AaCCADdb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	aAcBBCCdCda
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	bDacCbbaDodd
Cev.A.	DDCBADABAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	236.517	21.334	657

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	D
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
YUŞA KAYA	0	4F	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
		SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
204.760	DERECE	11	62	101	125	713
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	6	0	4	4	5	0	26
YANLIŞ		5	6	4	4	8	7	0	34
Net		5.333	4.000	0.000	2.667	1.333	2.667	0.000	16
DERS PUANI		44	33	0	33	11	22	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcbDDBAcAddB
Cev.A.	DBCDBBADAABB
SOSYAL	BCdbbCCdcCaBb
Cev.A.	BCBCCCBBCBBD
DİN	dcdd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	dcAcCCdD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	BbCdadedCbcA
Cev.A.	BCCABBCCCBBA
FEN	CbbbDcdBdaBC
Cev.A.	CDCDDABBADBC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	204.760	16.000	713

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	Y
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarılar	D
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	D
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	D
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	Y
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	D
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
YUSUF SADIK	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
112.690	DERECE	23	138	191	215	887
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	1	1	1	1	2	4	0	10	
YANLIŞ	11	10	3	7	10	8	0	49	
Net	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	1.333	0.000	1.333	
DERS PUANI	0	0	0	0	0	11	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	adcaadbacBd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bcCdodbacbd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cdBb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cddbbaCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dcdBaadcdbB
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bcdBCcdeaBcC
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	112.690	1.333	887

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	D
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ŞAM DAŞAN	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
153.996	DERECE	17	94	143	167	806
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		1	6	2	7	5	1	0	22
YANLIŞ		11	6	2	1	7	11	0	38
Net		0.000	4.000	1.333	6.667	2.667	0.000	0.000	14.667
DERS PUANI		0	33	33	83	22	0	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	Dadbadccabaa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	CabcDBCbddCa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	acBA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABCCADCb
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	ccbABBdCaCaa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	aaaadaAcadbd
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	153.996	14.667	806

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	D
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
ZEHRA ÖZLEMİR	0	4F	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
176.202	DERECE	14	74	121	145	761
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		3	6	2	0	6	5	0	22
YANLIŞ		9	6	2	8	6	7	0	38
Net		0.000	4.000	1.333	0.000	4.000	2.667	0.000	12
DERS PUANI		0	33	33	0	33	22	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcbDeaccCeda
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	aaaBDaCBbCa
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cAdA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	cadacbba
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	abCBaCCabCa
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cbaaCdCbcBbc
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	176.202	12.000	761

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	D
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZELİHA SADIK	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
115.868	DERECE	21	133	186	210	877
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	3	1	3	3	3	0	17	
YANLIŞ	8	9	3	5	9	9	0	43	
Net	1.333	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	2.666	
DERS PUANI	11	0	0	17	0	0	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	addabcAACaBc
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abbccadBBCba
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	Bcdd
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ABCbbbbc
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	dcbAcdBcCbD
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bcaaCbABbdcb
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	115.868	2.666	877

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	D
2-Identifying countries and nationalities	D
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	Y
6-Asking for permission	Y
7-Identifying countries and nationalities	Y
8-Naming numbers- Making simple inquiries	Y
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ALİEREN KÖŞGELOĞLU	0	4F

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
155.543	DERECE	16	93	142	166	805
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	2	2	1	3	5	0	17	
YANLIŞ	8	8	1	2	5	7	0	31	
Net	1.333	0.000	1.667	0.333	1.333	2.667	0.000	7.333	
DERS PUANI	11	0	42	4	11	22	0		
SINIF ORT	4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	bBdabaAcacBB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dD caBaddab
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	c BA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	Add
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	ccC BcCdd
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cDaBCcCaAAAC
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	155.543	7.333	805

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	Y
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayır eder.	D
12-Anıamlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	D
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	D
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
ABDULGANİ YUSUF .	0	4F	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
199.669	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
		SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
131.737	DERECE	20	119	172	196	853
	KATILIM	24	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		5	2	0	0	3	3	0	13
YANLIŞ		6	7	0	0	9	8	0	30
Net		3.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.333	0.000	3.333
DERS PUANI		25	0	0	0	0	3	0	
SINIF ORT		4.139	2.708	0.986	1.944	2.958	1.958	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DcdDc*AAbcaB
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	bcaadBaaD
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BcdAcBaaCdda
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	bcaadBaaDcA
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	131.737	3.333	853

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	B
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	D
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	Y
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	D
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	B
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	B
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	D
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE		
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL		
OKUL			
Mütercimasm İlkokulu			
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF	
EYÜP ÇELİK	0	4A	

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
		SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
249.208	DERECE	7	40	72	96	636
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		7	5	4	5	6	5	0	32
YANLIŞ		5	7	0	3	4	6	0	25
Net		5.333	2.667	4.000	4.000	4.667	3.000	0.000	23.667
DERS PUANI		44	22	100	50	39	25	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBcaDBAbbDBa
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	dbCdDdCaBdCd
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BABA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ddCbADCD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BACAdB b Cac
Cev.A.	BACABCCBCCB
FEN	aDbaCDdBba C
Cev.A.	DDCBADABDAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	249.208	23.667	636

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışması	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	Y
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	D
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	D
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	D
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	Y
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	D
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
HALİL ULUÇAY	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
124.600	DERECE	20	125	178	202	864
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	4	1	1	0	1	0	0	7	
YANLIŞ	5	0	3	0	3	4	0	15	
Net	2.333	1.000	0.000	0.000	0.000	0.000	0.000	3.333	
DERS PUANI	19	8	0	0	0	0	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	aB acBdbCD
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	C
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	cbBb
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	cda C
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	c b b d
Cev.A.	DDCBCDABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	124.600	3.333	864

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
2-Metin türlerini ayırır eder.	D
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	B
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	Y
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	Y
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	D
10-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	B
12-Anımlı ve kurallı cümle oluşturur.	B
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	B
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	B
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	B
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	B
2-Identifying countries and nationalities	B
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities/Making simple requests	B
5-Making simple inquiries	B
6-Asking for permission	B
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	B
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	D
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	B
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	B
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	B
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	B
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	B
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	B
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	B
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	B
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	B
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	B
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	B
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
ZEYNE AVCI	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
238.900	DERECE	8	45	80	104	653
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	A	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI	12	12	4	8	12	12	0	60	
DOĞRU	8	8	2	2	6	4	0	30	
YANLIŞ	4	4	2	3	5	8	0	26	
Net	6.667	6.667	1.333	1.000	4.333	1.333	0.000	21.333	
DERS PUANI	56	56	33	13	36	11	0		
SINIF ORT	4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000		
OKUL ORT	4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000		
İLÇE ORT	4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000		
İL ORT	5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000		
GENEL ORT	7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000		

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBcDDBAcDDBd
Cev.A.	DBADDBAACDBB
SOSYAL	abCBDBCdBCdB
Cev.A.	CDCBDBCBBCCB
DİN	BccA
Cev.A.	BABA
İNGİLİZCE	ba*aAD
Cev.A.	ABCCADCD
MATEMATİK	BAdABB Cbdba
Cev.A.	BACABBCCBCCB
FEN	cbbadbABbaAC
Cev.A.	DDCBADABDBAC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	238.900	21.333	653

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	D
2-Metin türlerini ayırır eder.	Y
3-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	D
4-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	D
5-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
6-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
7-Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	D
8-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
9-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
10-Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	D
11-Metinindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	Y
12-Anılamlı ve kurallı cümle oluşturur.	Y
SOSYAL	C
1-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
2-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunu	Y
3-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	D
4-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	D
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
6-Birey ve toplum konusunu kavrar.	D
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	D
8-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	Y
9-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere dayanarak aile tarihi çalışmas	D
10-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	D
11-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
12-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	D
DİN	C
1-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
2-Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	Y
3-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
4-Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
İNGİLİZCE	C
1-Naming numbers	Y
2-Identifying countries and nationalities	Y
3-Telling someone what to do/Making simple requests	B
4-Talking about locations of cities//Making simple requests	Y
5-Making simple inquiries	D
6-Asking for permission	D
7-Identifying countries and nationalities	B
8-Naming numbers- Making simple inquiries	B
MATEMATİK	C
1-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	D
2-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
3-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
4-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	D
5-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	D
6-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	D
7-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	B
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
9-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	Y
10-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
11-Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer	Y
12-İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır	Y
FEN	C
1-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
2-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	Y
3-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
4-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
5-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
6-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
7-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	D
8-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
9-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
10-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
11-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
12-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	D
HAYAT BİLGİSİ	C

SINAV SONUÇ BELGESİ

İL	İLÇE	
GAZİANTEP	ŞEHİTKAMİL	
OKUL		
Mütercimasm İlkokulu		
ÖĞRENCİ	NUMARA	SINIF
LUCEYAN TALİB	0	4A

PUAN ORTALAMALARI				
SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
181.805	196.505	220.062	237.931	317.263

PUAN	DERECE ve KATILIM BİLGİLERİ					
	DERECE	SINIF	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
141.263	DERECE	16	108	159	183	835
	KATILIM	26	150	205	229	1007

KT	B	TÜR	SOS	DİN	İNG	MAT	FEN	HAY	Toplam
SORU SAYISI		12	12	4	8	12	12	0	60
DOĞRU		6	1	1	3	2	3	0	16
YANLIŞ		6	4	3	5	10	9	0	37
Net		4.000	0.000	0.000	1.333	0.000	0.000	0.000	5.333
DERS PUANI		33	0	0	17	0	0	0	
SINIF ORT		4.013	2.038	0.551	1.718	1.987	1.513	0.000	
OKUL ORT		4.138	2.209	0.558	1.553	2.804	2.111	0.000	
İLÇE ORT		4.823	2.275	0.743	1.924	3.597	2.839	0.000	
İL ORT		5.255	2.837	0.876	2.328	4.125	3.492	0.000	
GENEL ORT		7.603	6.054	1.370	4.156	6.689	5.602	0.000	

SORU NO	1234567890123456789012345
TÜRKÇE	DBAcBbCbAbBB
Cev.A.	DBCDDADAABB
SOSYAL	Bada d
Cev.A.	BCBCCDDBCBD
DİN	ccBd
Cev.A.	AABB
İNGİLİZCE	bbbBbbCD
Cev.A.	ADABCCCD
MATEMATİK	aaCbBaaabdb
Cev.A.	BCCABBCCCB
FEN	bbCcbdBdbBa
Cev.A.	CDCDDABBADC
HAYAT BİLGİSİ	
Cev.A.	

SINAVLAR ARASI KARŞILAŞTIRMA				
Tarih	Sınav	Puan	Net	Genel Sıra
06-02-2020	Yılmaz Akademi - 1	141.263	5.333	835

KONU ANALİZLERİ	
TÜRKÇE	C
1-Noktalama işaretlerini kullanır.	D
2-Metin ana fikri/ana duygusunu belirler	D
3-Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	Y
4-Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	Y
5-Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.	Y
6-Metin türlerini ayırır eder.	D
7-Kelimeleri sözlük sırasına göre sıralar.	Y
8-Kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.	Y
9-Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	D
10-Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder	Y
11-Anlamlı ve kuralı cümle oluşturur.	D
12-Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırır eder.	D
SOSYAL	C
1-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	D
2-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	Y
3-Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelere yararlanarak aile tarihi çalışmas	Y
4-Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.	Y
5-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
6-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	Y
7-Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanıır.	B
8-Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar.	B
9-Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir	B
10-Birey ve toplum konusunu kavrar.	B
11-Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunları	B
12-Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur	B
DİN	C
1-Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	Y
2-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
3-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	D
4-Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	Y
İNGİLİZCE	C
1-Making simple inquiries	Y
2-Asking for permission	Y
3-Naming numbers	Y
4-Identifying countries and nationalities	D
5-Telling someone what to do/Making simple requests	Y
6-Talking about locations of cities/Making simple requests	Y
7-Identifying countries and nationalities	D
8-Naming numbers- Making simple inquiries	D
MATEMATİK	C
1-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
2-En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar	Y
3-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	D
4-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
5-iki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştı	D
6-Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar	Y
7-Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını aç	Y
8-4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarında	Y
9-En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	Y
10-Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer	Y
11-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
12-En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	Y
FEN	C
1-Fosillerin oluşumunu açıklar.	Y
2-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
3-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	D
4-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	Y
5-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
6-Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.	Y
7-Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	D
8-Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.	Y
9-Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartı	Y
10-Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.	Y
11-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	D
12-Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	Y
HAYAT BİLGİSİ	C